

П. 4.16

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

30.10.24г.

№209-01-04/24-ОД

**О проведении межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий
для формирования и оценки функциональной грамотности**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД, с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года, на основании приказа МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях МО «Новолакский район»», в целях определения состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, оценки организации деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на 2024-2025 уч.г. (далее — Аудит) (Приложение1).
2. Утвердить общеобразовательные организации МР «Новолакский район», участвующие в реализации Аудита (Приложение2).
3. Утвердить чек-лист к Аудиту (Приложение3).
4. Ведущему специалисту МКУ «Управление образования» МР «Новолакский район» (далее – УО) Абакаровой Н.Х. на основе первичного анализа данных провести качественный анализ и представить начальнику УО аналитическую справку с адресными методическими рекомендациями для целевой аудитории по результатам межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение в электронном виде.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**



Кудаева С.Р.

Регламент
проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

1 Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения

Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (в ред. От 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с приказом Министерства образования и науки РД. «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан»;
- с приказом МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях МР «Новолакский район» в 2024-2025 учебном году»;

1.2. Мониторинг проводится во исполнение плана по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года.

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель Мониторинга: определение состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.5. Задачи Мониторинга:

- Оценить организацию деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.6. Объект Мониторинга:

деятельность отдельных образовательных организаций Новолакского района в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.7. Источники получения информации: организационно-методическая документация образовательных организаций, конспекты уроков учителей, деятельность учителей в рамках урочной деятельности.

1.8. Сроки проведения мониторинга: 15 ноября — 25 декабря 2024 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа:

аналитическая справка, в которой содержится информация о деятельности образовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Методический кабинет МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район».

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет ведущий специалист МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» Абакарова Н.Х.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район».

2.2. Методический кабинет МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» обеспечивает выездной мониторинг и заполнение экспертами образовательных организаций чек-листа по внедрению в

учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

2.3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Новолакского района (Приложение 2).

Чек-лист

к мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

№	Наименование ОО	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1.	Приказ о назначении ответственных в образовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность)		Назначен Должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2.	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в образовательных организациях		В 2021, 2022 и 2023 гг. (ранее пройденные программы не подходят)
3.	Планы работы учителей, назначенных в образовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям, и/или планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4.	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5.	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ)		В электронном виде
6.	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
7.	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде
8.	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов		В бумажном или электронном виде
9.	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программам внеурочной		Отметить, в какие конкретно программы

	деятельности детей, предполагающих организацию деятельности по формированию функциональной грамотности детей (в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		внесены изменения, каким образом
10.	Готовность образовательной организации представить урок в 5 - 9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11.	Экспертный анализ урока в 5 - 9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; -результативность выполнения задания обучающимися; - органичность включения задания в контекст урока; - оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели.		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению
12.	Проверка чек-листа по самодиагностике по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО		Анализ экспертом чек-листов школ

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся
МКОУ « _____ »

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ № _____ от _____
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий направленный на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся приказ № _____ от _____
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	База электронная или бумажная
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Обеспечивается в рамках ВШК НПА № _____
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Разработана , приказ № _____ от _____
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	приказ № _____ от _____
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Проведена комплектация педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС; Сертификаты _____
8.	Организовать участие педагогических управленческих семинарах-совещаниях по подготовке кучастию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах. Тренингах (Указать какие)

9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие _____ _____ _____ _____

11.	Обеспечить контроль систематичности эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках _____
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	_____ _____
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На мероприятиях методического дня рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ приказ №__ от _____
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, приказ №__ от _____
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/),	Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взяты из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.